



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Trabajo individual pedagógico

Nivel: Segundo medio Matemática

OA 1: Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales:

INSTRUCCIONES:

LEE ATENTAMENTE Y DESARROLLA EN TU CUADERNO CADA ACTIVIDAD, SI TIENES DUDAS LAS PUEDES REALIZAR AL CORREO URVA1978@GMAIL.COM O AL WASAP [+59965728475](tel:+59965728475), INDICANDO TÚ NOMBRE Y EL CURSO Y EN HORARIO DE CLASES (8:00 A 17:00).

¿A qué llamamos raíz de un número?

Una raíz corresponde a un número que, al multiplicarse por sí mismo la cantidad de veces que indique el índice, se obtiene la cantidad subradical.

Sea c un número real y n un número natural mayor que 1. Si $x^n = c$, decimos que x es la raíz n -ésima de c , que se escribe

$\sqrt[n]{c}$, es decir, x es el único número real cuya potencia n -ésima es c .

Diagrama de una raíz: $\sqrt[n]{a}$

- Índice: n
- Cantidad Subradical: a
- Radical: $\sqrt{\quad}$

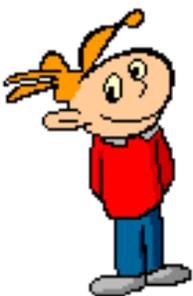
Si $n = 2$, se trata de raíces cuadradas y por norma no se coloca el índice 2.

$$\sqrt[2]{25} = \sqrt{25} = 5$$

Ejemplos:

1) La raíz cúbica de 64 ($\sqrt[3]{64}$) es 4, pues $4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$

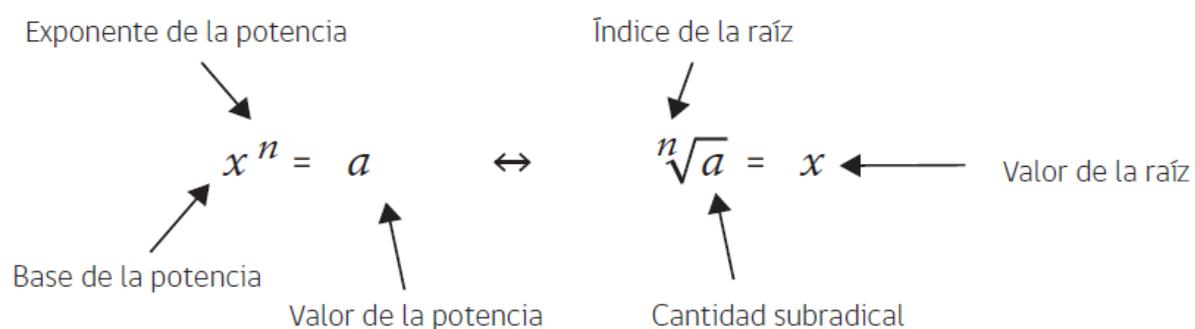
ó $4^3 = 64$, es decir, $4 = \sqrt[3]{64} \Leftrightarrow 4^3 = 64$.



2) La raíz cúbica de 125 ($\sqrt[3]{125}$) es 5, ya que $5 \cdot 5 \cdot 5 = 125$, es decir,
 $5 = \sqrt[3]{125} \Leftrightarrow 5^3 = 125$.

3) La raíz cuarta de 16 ($\sqrt[4]{16}$) es 2, ya que $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16$, es decir,
 $2 = \sqrt[4]{16} \Leftrightarrow 2^4 = 16$

La raíz consiste en encontrar la base de la potencia conociendo el exponente y la **cantidad subradical**.



En este caso:

La extracción de la raíz cuadrada se indica por medio del **signo radical** : $\sqrt{\quad}$.

PARA TENER EN CUENTA



✚ **Toda raíz consta de los siguientes elementos:** Raíz, radical, índice y cantidad subradical.

✚ Por convención se acostumbra a omitir el índice 2 de las raíces cuadradas; por ejemplo $\sqrt[2]{16}$ se escribe $\sqrt{16}$

Actividad 1:

Calcular las siguientes raíces.

1) $\sqrt{64}$

4) $\sqrt[3]{8}$

7) $\sqrt[12]{1}$

10) $\sqrt[5]{243}$

2) $\sqrt{100}$

5) $\sqrt[5]{1}$

8) $\sqrt[5]{32}$

11) $\sqrt[3]{1.000}$

3) $\sqrt{841}$

6) $\sqrt[3]{64}$

9) $\sqrt[3]{-343}$

12) $\sqrt[3]{-1.000}$

RELACIÓN DE LA RAÍZ Y LA POTENCIA

Existe una estrecha relación entre las potencias y las raíces. En efecto, toda raíz puede ser expresada como una potencia de exponente fraccionario.



TIPS Las raíces cuadradas datan de la época de los egipcios y aparecen en documentos como el papiro de Ajmeed en el que se muestra cómo obtener raíces cuadradas. Por lo tanto, se atribuye a los egipcios el invento de la raíz cuadrada, aunque verdaderamente su origen se pierde en la antigüedad.

Ejemplos:

$$1) \sqrt[3]{8} = 8^{\frac{1}{3}}$$

$$2) \sqrt{2^4} = 2^{\frac{4}{2}}$$

$$3) \sqrt[5]{3^2} = 3^{\frac{2}{5}}$$

Actividad 2

Transformar las siguientes potencias a raíces

$$1) 5^{\frac{3}{4}}$$

$$3) 9^{\frac{1}{2}}$$

$$5) 16^{\frac{3}{2}}$$

$$7) p^{\frac{3}{8}}$$

$$2) 3^{\frac{2}{5}}$$

$$4) 32^{-\frac{2}{5}}$$

$$6) 8^{-\frac{2}{3}}$$

$$8) (2a)^{\frac{2}{3}}$$

Transformar las siguientes raíces a potencias

$$1) \sqrt[3]{3^2}$$

$$2) \sqrt[4]{2^3}$$

$$3) \sqrt[5]{8}$$

$$4) \sqrt{27}$$

$$5) \sqrt[6]{4}$$

$$6) \sqrt[7]{7}$$

PROPIEDADES DE LAS RAÍCES

1) Multiplicación de raíces con igual índice:

$$\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \cdot b}, \quad n \neq 0$$

Para multiplicar raíces **con igual índice**, se deben multiplicar las cantidades subradicales y conservar el índice de la raíz

Ejemplo:

$$\sqrt[3]{3} \cdot \sqrt[3]{4} = \sqrt[3]{3 \cdot 4} = \sqrt[3]{12}$$



Actividad 3:

Resuelve las siguientes multiplicaciones y recuerda calcular el valor de aquella que sean exactas.

1) $\sqrt{5} \cdot \sqrt{3} =$	2) $\sqrt{2} \cdot \sqrt{8} =$	3) $\sqrt{7} \cdot \sqrt{7} =$	4) $\sqrt{3} \cdot \sqrt{3} =$
5) $\sqrt[3]{12} \cdot \sqrt[3]{486} =$	6) $\sqrt[8]{a^3 b^4} \cdot \sqrt[8]{ab} =$	7) $\sqrt[9]{b} \cdot \sqrt[9]{b} =$	8) $\sqrt[5]{3^2} \cdot \sqrt[5]{3^8} =$

RAÍZ DE UN PRODUCTO:



La raíz de un producto es igual al producto de las raíces cuadrada de sus factores.

$$\sqrt[n]{a \cdot b} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$$

Ejemplos:

$$\begin{aligned} \sqrt{144} &= \sqrt{9} \cdot \sqrt{16} = 12 \\ &\quad \downarrow \quad \swarrow \\ &3 \cdot 4 = 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sqrt{90} &= \sqrt{16 \cdot 5} = 4 \cdot \sqrt{5} \\ &\quad \downarrow \\ &4 \end{aligned}$$

Actividad 4:

Completa lo que falta en el ejemplo:

a) $\sqrt{676} = \sqrt{169 \cdot 4} = \sqrt{169} \cdot \sqrt{4} = \dots \cdot 2 = 26$

b) $\sqrt{250.000} = \sqrt{10.000} \cdot \sqrt{\dots} = \dots \cdot \dots = 500$

c) $\sqrt{1.764} = \sqrt{196 \cdot 9} = \sqrt{\dots} \cdot \sqrt{\dots} = \dots \cdot \dots = \dots$

d) $\sqrt{1.156} = \sqrt{\dots} \cdot \sqrt{4} = \dots \cdot 2 = \dots$

e) $\sqrt{20} = \sqrt{4} \cdot \sqrt{\dots} = \dots \cdot \sqrt{5}$

f) $\sqrt{120} = \sqrt{\dots} \cdot \sqrt{\dots} = \dots \cdot \sqrt{\dots}$

División de raíces con igual índice

Para dividir raíces con igual índice, se deben dividir las cantidades subradicales y conservar el índice de la raíz, es decir,



$$\sqrt[n]{a} : \sqrt[n]{b} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{a : b} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}}, \quad b \neq 0$$

Ejemplo:

1) $\sqrt[5]{64} : \sqrt[5]{2} = \sqrt[5]{64:2} = \sqrt[5]{32} = 2$

Actividad 5:

Determina las siguientes divisiones de raíces con igual índice, recuerda determinar el valor si la raíz es exacta

1) $\sqrt{18} : \sqrt{2} =$

2) $\sqrt{2} : \sqrt{3} =$

3) $\sqrt[3]{a^2} : \sqrt[3]{a} =$

4) $\frac{\sqrt[x]{a^2}}{\sqrt[x]{a}} =$

5) $\frac{\sqrt[5]{b^3}}{\sqrt[5]{b^4}} =$

RAÍZ DE UN COCIENTE

La raíz cuadrada de un cociente es igual al cociente de la raíz cuadrada de su numerador y denominador.



$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{a:b} =, \quad b \neq 0$$

Ejemplo:

$$\sqrt{\frac{4}{9}} = \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{9}} = \frac{2}{3}$$

Actividad 6: Complete lo que falta en cada ejemplo

a) $\sqrt{\frac{9}{25}} = \frac{\sqrt{\dots\dots\dots}}{\sqrt{25}} = \frac{3}{\dots\dots\dots}$

b) $\sqrt{\frac{169}{625}} = \frac{\sqrt{169}}{\sqrt{625}} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

c) $\sqrt{\frac{81}{225}} = \frac{\sqrt{\dots\dots\dots}}{\sqrt{\dots\dots\dots}} = \frac{\dots\dots\dots}{15}$

d) $\sqrt{\frac{196}{25}} = \frac{\sqrt{\dots\dots\dots}}{\sqrt{\dots\dots\dots}} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

e) $\sqrt{\frac{289}{361}} = \frac{\sqrt{\dots\dots\dots}}{\sqrt{\dots\dots\dots}} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

¡ACTIVIDAD FINAL!

Actividad en el cuaderno

Ejercicios con raíces cuadradas

1. Calcule las siguientes raíces cuadradas.

a) $\sqrt{625} =$ b) $\sqrt{64} =$ c) $\sqrt{49} =$



Si necesitas ayuda ingresa al link

<https://youtu.be/gjPLcUJa85A>

2. Calcule las siguientes raíces.

a) $\sqrt{\frac{16}{9}} =$

b) $\sqrt{\frac{25}{4}} =$

$\sqrt{\frac{100}{4}} =$

3. En cada caso, calcule el valor de la expresión.

a) $\sqrt{4} + \sqrt{25} - \sqrt{49} =$

b) $\sqrt{9} - 2 \cdot \sqrt{16} + \sqrt{100} =$

c) $\sqrt{121} + \sqrt{64} + \sqrt{16} =$

4. En cada caso, reduzca al máximo.

a) $2\sqrt{7} + 5\sqrt{7} - \sqrt{7} =$

b) $6\sqrt{5} + 6\sqrt{20} - 2\sqrt{5} =$

c) $\sqrt{54} - \sqrt{24} =$

d) $\sqrt{80} + \sqrt{20} =$

e) $\sqrt{75} - \sqrt{12} - \sqrt{147} =$

f) $\sqrt{12} + \sqrt{75} - \sqrt{100} - 2\sqrt{27} =$

5. Realice las siguientes operaciones.

a) $(\sqrt{5} + 1)(\sqrt{5} - 1) =$

b) $(\sqrt{7} + \sqrt{2})(\sqrt{7} - \sqrt{2}) =$

c) $(\sqrt{2} - 1)(\sqrt{2} + 1) =$

d) $(\sqrt{5} - 2)(\sqrt{5} + 2) =$

AHORA PRUEBA LO QUE APRENDISTE



EVALUACIÓN

Marque con una X la alternativa correcta:

1) El resultado de la raíz $\sqrt{144}$ es:

a) 11

b) 12

c) 10

d) 14

2) Al reducir al mínimo la expresión: $3\sqrt{5} + 6\sqrt{5} - 2\sqrt{5}$ se obtiene:

a) $5\sqrt{5}$

b) $7\sqrt{5}$

c) $2\sqrt{5}$

d) $6\sqrt{5}$

3) Al realizar la operación; $(\sqrt{3} + 1) \cdot (\sqrt{3} - 1)$ se obtiene:

a) 2

b) 3

c) 1

d) -1



Páginas de Internet recomendadas
www.sectormatematica.cl



Desafío



Manos a la obra, toma una hoja, un lápiz, borrador y todas las ganas para hacerlas y recuerda que tienes que armar la operación para ello debes encontrar el dígito que es único para cada letra. Si hay letras iguales o repetidas el dígito también es el mismo.

ALFAMÉTICAS

Resuelve esta alfamétrica.

$$\begin{array}{r} + \quad \boxed{E} \quad \boxed{L} \quad \boxed{L} \quad \boxed{O} \quad \boxed{S} \\ \boxed{N} \quad \boxed{U} \quad \boxed{E} \quad \boxed{V} \quad \boxed{O} \quad \boxed{S} \\ \hline \boxed{H} \quad \boxed{É} \quad \boxed{R} \quad \boxed{O} \quad \boxed{E} \quad \boxed{S} \end{array}$$

A cada letra le corresponde un único dígito.

Encuentra por lo menos 2 soluciones.

QUEDATE EN CASA

www.retoamania.blogspot.com