



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Trabajo individual pedagógico N° 3

- **Nivel: Primero Medio** Correo de contacto: mariavcastero@gmail.com
- **Ciencias Naturales: Biología** Facebook: [@riken.edu](https://www.facebook.com/riken.edu)
- **O.A. 2:** Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando: Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN). Los postulados de la teoría de la selección natural. Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas.

BIODIVERSIDAD

De bio- (del griego “bios”; vida) y diversidad (del latín “diversitas”; variedad).



La Biodiversidad es la variabilidad de organismos vivos de cualquier fuente, incluidos, entre otros, los ecosistemas terrestres y marinos y otros sistemas acuáticos, y los complejos ecológicos de los que forman parte; comprende la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y de los ecosistemas.

La biodiversidad abarca, por tanto, la enorme variedad de formas en las que se organiza la vida. Incluye todas y cada una de las especies que cohabitan con nosotros en el planeta, sean animales, plantas, virus o bacterias, los espacios o ecosistemas de los que forman parte y los genes que hacen a cada especie, y dentro de ellas a cada individuo, diferente del resto.

Se diferencian tres niveles, estrechamente relacionados, en la biodiversidad:

Diversidad genética: incluye los componentes del código genético de cada organismo y la variedad de éstos entre individuos dentro de una población y entre poblaciones de una misma especie.

Diversidad de especies: incluye los seres vivos con características comunes. No obstante, abarca también otros grupos menores, como subespecies y, también, otros más amplios que agrupan especies como géneros o familias.

La diversidad de espacios: incluye los ecosistemas como núcleo central. Éstos son conjuntos de plantas, hongos, animales, microorganismos, y el medio físico que los rodea, interactuando como una unidad funcional.

¿Quién fue el responsable de explicar el origen de la biodiversidad?

Charles Darwin era un naturalista británico que propuso la teoría de la evolución biológica por selección natural, en la primera asignación debías investigar sobre esta teoría. Darwin definió la evolución como "descendencia con modificación", la idea de que las especies cambian a lo largo del tiempo y dan origen a nuevas especies compartiendo un ancestro común. En otras palabras, la Biodiversidad es una evidencia de la evolución, como vimos en la asignación anterior, podemos encontrar especies similares en diferentes continentes, las cuales provienen de un ancestro en común y que al evolucionar separadas, en ambientes diferentes adquirieron características específicas ajustadas al lugar donde se encuentran, lo cual es una evidencia geográfica de la evolución y a su vez es una evidencia genética, ya que poseen un antepasado común y algunas características similares, lo que indican que aun hoy día, comparten información genética.

Actividad:

1. ¿Por qué debemos proteger la Biodiversidad de especies en nuestro planeta?
2. ¿Qué ha causado que se pierda la Biodiversidad en nuestro planeta, llevando a la extinción de algunas especies?
3. Chile es un país que posee gran diversidad en especies tanto vegetales como animales, menciona 5 especies chilenas que estén en peligro de extinción.
4. Durante la cuarentena que se ha mantenido a nivel mundial gracias a la Pandemia del Covid-19, se ha visto una disminución en la contaminación de las aguas y la atmosfera, ¿Tendrá esto algún impacto positivo en la biodiversidad de las especies?

Página de consulta y acceso a textos escolares en formato digital:

www.aprendoenlinea.mineduc.cl